



Ramowy program praktyki zawodowej w ramach studiów podyplomowych
kierunek: Przygotowanie pedagogiczne

1. Cele praktyki

- a) zapoznanie się z placówką edukacyjną: jej strukturą organizacyjną, funkcjonowaniem i organizacją pracy dokumentacją,
- b) zapoznanie się z dokumentacją, wykorzystywaną w pracy w placówce oraz sposobem jej archiwizowania oraz przechowywania,
- c) nabywanie i doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych w rzeczywistych warunkach placówki edukacyjnej,
- d) zdobywanie doświadczeń w różnych sytuacjach związanych z pracą w placówce edukacyjnej;
- e) sprawdzenie w praktyce własnej wiedzy i umiejętności z zakresu psychopedagogiki,
- f) nabycie i utrwalenie umiejętności w dziedzinie planowania, realizowania i kontrolowania procesu dydaktycznego,
- g) dokonanie ewaluacji własnych działań dydaktyczno-wychowawczych.

2. Zadania programowe

- a) Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i zadaniami placówki.
- b) Poznanie dokumentów prawnych regulujących funkcjonowanie placówki.
- c) Poznanie typowych stanowisk pracy oraz zapoznanie się z zakresem zadań i czynności pracowników pedagogicznych w placówce.
- d) Poznanie dokumentacji prowadzonej przez pracowników placówki, dotyczącej wychowanków/podopiecznych.
- e) Zapoznanie się z formami i metodami pracy pedagogicznej w placówce.
- f) Zapoznajowanie się ze specyfiką pracy i funkcjonowania nauczyciela, wychowawcy, opiekuna.
- g) Zapoznanie się z zakresem i formami współpracy z innymi instytucjami.

3. Wymiar praktyki i miejsca realizacji

3.1. Wymiar praktyki wynosi: **150** godzin, w tym:

- a) **30 godzin** w ramach przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym
- b) **120 godzin** praktyki w ramach przygotowania w zakresie dydaktycznym, zgodnie ze studiowanym przedmiotem:



- praktyka o charakterze hospitacyjno-asystenckim oraz praktyka dydaktyczna w szkole podstawowej (**60 godzin**);
- praktyka hospitacyjno-asystenckim oraz praktyka dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej (**60 godzin**).

Najpierw słuchacze realizują pierwszą a później część drugą praktyki.

W ramach praktyki związanej z przygotowaniem w zakresie psychologiczno-pedagogicznym następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych.

W ramach praktyki związanej z przygotowaniem w zakresie dydaktycznym następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych z konkretnego przedmiotu, w ramach którego będą realizowane przez słuchacza (-kę) lekcje.

3.2. Miejsce odbywania praktyk jest ściśle związane z realizowanymi celami praktyk, wyznaczonymi efektami uczenia się oraz specyfiką kierunku studiów. Praktyka realizowana jest w wybranych samodzielnie przez Słuchaczkę/Słuchacza w placówkach oświatowych, realizujących kształcenie na określonym etapie edukacyjnym, zgodnie z przygotowaniem merytorycznym do nauczania przedmiotu (rodzaju zajęć).

4. Obowiązki Słuchaczki/Słuchacza podczas realizacji praktyk

- znalezienie instytucji przyjmującej na praktykę, zgodnie z wymaganiami studiowanego kierunku,
- należyte wypełnianie powierzonych obowiązków, wynikających z programu praktyki;
- przestrzeganie regulaminu pracy obowiązującego w miejscu odbywania praktyki;
- współpraca z przedstawicielem instytucji przyjmującej i stosowania się do jego zaleceń;
- złożenie w wyznaczonym terminie akademickim opiekunowi praktyk wymaganych dokumentów do zaliczenia praktyk.

5. Warunki zaliczenia praktyki zawodowej przez Słuchaczkę/Słuchacza

5.1. Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest jej odbycie w ustalonym terminie, zrealizowanie wyznaczonych dla tej praktyki celów oraz uzyskanie wskazanych dla konkretnego rodzaju praktyki efektów uczenia się. Za praktykę będącą częścią programu studiów przypisuje się określoną w tym programie liczbę punktów ECTS.

5.2. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie złożonej dokumentacji z odbytej praktyki, która powinna zawierać:

- dziennik praktyk,
- opinię opiekuna w placówce o Słuchaczce/Słuchaczu wyrażoną oceną, podpisaną przez opiekuna i dyrektora placówki, w której praktyka była realizowana,
- zaopiniowane i podpisane przez opiekuna praktyki scenariusze z samodzielnie przeprowadzonych przez Słuchaczkę/Słuchacza zajęć,



5.3. W przypadku Słuchaczek/Słuchaczy z niepełnosprawnościami akademicki opiekun praktyki powinien ustalić z Słuchaczką/Słuchaczem sposób zaliczenia praktyki, uwzględniając stopień niepełnosprawności oraz możliwości osiągnięcia zalecanych efektów kształcenia.