

**REGULAMIN PRAKTYK SŁUCHACZY  
STUDIÓW PODYPLOMOWYCH  
WYŻSZEJ SZKOŁY HUMANISTYCZNO – EKONOMICZNEJ W BRZEGU**

**§1**

**POSTANOWIENIE OGÓLNE**

1. Słuchacz ma obowiązek odbycia i zaliczenia praktyk programowych przewidzianych w planie studiów.
2. Program i sposób zaliczania praktyk słuchacza określa niniejszy Regulamin praktyk.
3. Praktyki słuchacza realizowane są w kraju.
4. Istnieje możliwość realizowania praktyk w kilku placówkach.
5. Łączna liczba godzin praktyk określona jest w programie studiów.
6. Uczelnia nie pokrywa kosztów, ponoszonych przez słuchaczy i Zakłady Pracy, związanych z realizacją praktyk.
7. Słuchacz odbywający praktykę powinien ubezpieczyć się od następstw nieszczęśliwych wypadków.

**§2**

**CELE PRAKTYK**

1. Na kierunku przygotowanie pedagogiczne praktyki pełnią niezbędną funkcję w procesie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela w obrębie już ukończonego kierunku i specjalności studiów.
2. Celem praktyki jest:
  - zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela
  - poznanie pracy różnych typów szkół i placówek
  - nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i studentów
  - nabycie umiejętności analizy własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów
  - poznanie specyfiki pracy placówki, w której słuchacz odbywa praktykę
  - wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce funkcjonowania organizacji (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką)
  - umiejętność samodzielnego przygotowania zajęć oraz ich przeprowadzenia
  - zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością kształcenia

- nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w ubieganiu się pracę
- poznanie własnych możliwości na rynku pracy.

### §3

#### PROGRAM PRAKTYK

1. Rodzaj i termin praktyk określa plan studiów. Na studiach podyplomowych praktyki słuchaczy muszą być ukończone do końca ostatniego semestru studiów. Słuchacz może realizować praktyki w dowolnym czasie, w zależności od typu placówki i godzin w których placówka funkcjonuje.
2. Przed rozpoczęciem praktyki słuchacz powinien przygotować się do jej odbycia, poprzez zapoznanie się z celem praktyki, regulaminem praktyk, podstawowymi przepisami prawa pracy, rozporządzeniami wykonawczymi dotyczącymi praktyk.
3. Praktyka realizowana na studiach podyplomowych w zakresie **Przygotowanie pedagogiczne** wynosi **150 godzin**.
  - a) 30 godzin w ramach przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym,
  - b) 120 godzin praktyki w ramach przygotowania w zakresie dydaktycznym, zgodnie ze studiowanym przedmiotem:
    - praktyka o charakterze hospitacyjno-asystenckim oraz praktyka dydaktyczna w szkole podstawowej (60 godzin);
    - praktyka hospitacyjno-asystenckim oraz praktyka dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej (60 godzin).
5. Praktyka realizowana na studiach podyplomowych w zakresie **Pedagogiki specjalnej**:
  - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (tyflopedagogika),
  - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (surdopedagogika),
  - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika),
  - Pedagogika leczniczo-terapeutyczna,
  - Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
  - Edukacja integracyjna i włączająca,
  - Pedagogika resocjalizacyjna,

- Logopedia,
- Pedagogika korekcyjna (diagnoza i terapia pedagogiczna),
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Wymiar praktyki wynosi **180 godzin**. Realizowana jest w dwóch modułach: moduł I – 60 godzin (w placówce specjalnej, integracyjnej) moduł II – 120 godzin (pod opieką specjalisty, zgodnie ze studiowaną specjalnością).

6. Program 60 godz. praktyk w module I realizowanym na studiach podyplomowych w zakresie pedagogiki specjalnej, o których mowa w punkcie 5, obejmuje:

- poznanie dokumentacji placówki – 10 godzin
- hospitacja zajęć – 20 godzin
- asystentura (prowadzenie zajęć wspólnie z nauczycielem) – 30 godzin

7. Program 120 godz. Praktyk w module II realizowanym na studiach podyplomowych w zakresie pedagogiki specjalnej, o których mowa w punkcie 5, obejmuje:

- poznanie dokumentacji placówki oraz specjalistycznej dokumentacji uczniów – 10 godzin
- hospitacja zajęć – 40 godzin
- asystentura (prowadzenie zajęć wspólnie z nauczycielem) – 20 godzin
- samodzielne prowadzenie zajęć – 50 godzin

8. Słuchacze studiów podyplomowych w zakresie pedagogiki specjalnej, posiadający kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadający przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej, realizują praktykę zarówno w ramach modułu I, jak i modułu II (60 godzin+120 godzin).

9. Słuchacze studiów podyplomowych, którzy w dniu złożenia dokumentów rekrutacyjnych posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej, potwierdzone stosowanym dokumentem, i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej, realizują praktykę tylko w ramach modułu II (120 godzin).

10. Czynniki zawodowo nauczyciele, którzy realizują studia podyplomowe do nauczania drugiego przedmiotu (wymiar – **90 godzin**, z podziałem na placówki w zależności od przedmiotu) mają prawo starać się o zwolnienie z maksymalnie 30 godzin praktyk. Podanie z prośbą o zwolnienie z praktyk, z pisemnym uzasadnieniem i dokumentacją potwierdzającą zatrudnienie na stanowisku nauczyciela składają do Dziekana Wydziału. Po uzyskaniu zgody Dziekana realizują praktykę w wymiarze 60 godzin, zgodnie ze studiowanym kierunkiem i specyfiką przedmiotu.

11. W przypadkach kierunków łączonych, takich jak: Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią, Diagnoza i terapia pedagogiczna, słuchacze mają obowiązek odbyć praktykę,

która umożliwi zrealizowanie efektów kształcenia przewidzianych w programie studiów podyplomowych.

- w zakresie Pedagogika specjalna – pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią praktykę w ramach modułu II realizują w wymiarze 120 godzin, z uwzględnieniem podziału: 60 godzin przy pedagogu w placówce resocjalizacyjnej lub penitencjarnej, 60 godzin przy socjoterapeucie.
- w zakresie Pedagogiki korekcyjnej, diagnozy i terapii pedagogicznej praktykę w ramach modułu II realizują w wymiarze 120 godzin, z uwzględnieniem podziału: 60 godzin przy pedagogu w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (moduł zajęć związany z diagnozą), 60 godzin w placówce, w której realizowane są zajęcia z terapii pedagogicznej.

#### **§4**

#### **ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYK**

1. Słuchacz samodzielnie wskazuje instytucję, która wyrazi gotowość jego przyjęcia na praktykę.
2. Praktyki zawodowe są realizowane w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych placówkach systemu oświaty udzielających wsparcie uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
3. Jeżeli przedmiot jest nauczany lub rodzaj zajęć jest prowadzony zarówno w szkole podstawowej, jak i ponadpodstawowej, praktyki zawodowe odbywają się w obu typach szkół.
4. Praktyka zawodowa realizowana na studiach podyplomowych w zakresie pedagogiki specjalnej odbywa się w przedszkolach, szkołach i placówkach oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych.
5. Przed odbyciem praktyk słuchacz informuje dziekanat uczelni o miejscu odbywania praktyki oraz podać nazwę placówki i imię i nazwisko dyrektora tej placówki, w której praktyka ma się odbywać celem wystawienia określonego skierowania (prośby o przyjęcie) do danej placówki.
6. Przed przystąpieniem do odbywania praktyki słuchacz powinien zaopatrzyć się w arkusze hospitacji zajęć lub zeszyt w którym według punktów zawartych w arkuszu, będzie prowadził dokumentację dotyczącą przebiegu zajęć.
7. Podczas praktyki słuchacz realizuje zadania zgodne z liczbą godzin określoną w skierowaniu.

8. Słuchacz wypełnia na bieżąco arkusze hospitacji oraz według zalecenia opiekuna praktyki w placówce ma obowiązek pisania konspektu zajęć.
9. Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad praktykami w placówce sprawuje opiekun praktyk, który wyznaczany jest przez dyrektora danej placówki.

## **§5**

### **WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI**

1. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji, opinii końcowej zawierającej ocenę pracy słuchacza przez opiekuna praktyk. Opinia końcowa winna opatrzona być pieczęcią placówki, w której słuchacz odbywał praktykę.
2. Słuchacz zobowiązany jest do przedstawienia Opiekunowi praktyk dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki: dziennik praktyk i /lub arkusze hospitacji oraz zaświadczenie z odbytych praktyk wystawiane przez jednostkę organizacyjną na terenie której realizowane były praktyki.
3. Dziennik praktyk należy prowadzić w oparciu o wzór dziennika praktyk obowiązującego w WSHE.
4. Zaliczenia praktyki na karcie egzaminacyjnej dokonuje wykładowca - opiekun praktyk wyznaczony przez uczelnię.
5. Niezaliczenie praktyki jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i niezaliczeniem semestru, po którym praktyki powinny być realizowane.
6. Na pisemnie uzasadniony wniosek słuchacza dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na przedłużenie terminu zaliczenia praktyk.
7. Zaliczenia praktyk dokonuje Dziekan.