**Ramowy program praktyki zawodowej w ramach studiów podyplomowych kierunek: *Integracja sensoryczna***

## 1. Cele praktyki

- poznanie organizacji pracy placówki, w której odbywa praktykę – w szczególności zasad dotyczących organizacji i funkcjonowania terapii SI,
- nabycie umiejętności diagnozowania zaburzeń SI u dzieci, młodzieży, dorosłych oraz ich odpowiedniego dokumentowania,
- nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć/terapii i jej dokumentowania;
- kształtowanie umiejętności integrowania zdobytej wiedzy w praktyce;
- nabycie umiejętności samodzielnego projektowania i prowadzenia terapii SI w placówce oświatowej lub gabinecie terapeutycznym;
- zaznajomienie z obowiązkami terapeuty integracji sensorycznej (sporządzanie opinii, przygotowanie programów terapii),
- doskonalenie warsztatu zawodowego terapeuty integracji sensorycznej.

## 2. Zadania programowe

- zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki oświatowej i terapeutycznej szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy terapeutycznej oraz sposobami ich realizacji.
- poznanie dokumentacji obowiązującej terapeutę SI oraz dokumentów tworzonych przez niego w ramach prowadzonych działań terapeutycznych
- poznanie zasad prowadzenia dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji terapeutycznych w dzienniku praktyk.
- zapoznanie z zasadami pracy, pomocy i wsparcia podopiecznych ze specjalnymi potrzebami ze szczególnym uwzględnieniem tych z zaburzeniami wpisującymi się w aktualnie studiowaną przez studenta subdyscyplinę.
- zapoznanie się z zasadami pracy terapeuty SI, organizacją zajęć SI, specyfiką warunków pracy i zadań terapeuty w danej instytucji,
- zapoznanie się z pomocami, urządzeniami i programami wykorzystywanymi w pracy terapeuty SI, zwłaszcza różnego rodzaju metodami aktywizującymi, nowoczesnymi technologiami wspierającymi terapię,
- obserwacja (hospitacja) zajęć prowadzonych przez terapeutę SI, omówienie hospitowanych zajęć z opiekunem praktyk
- asystowanie terapii SI
- hospitując zajęcia słuchacz powinien poznać organizację terapii oraz przebieg procesu terapeutycznego,
- obserwacja i uczestnictwo w diagnozie dziecka wymagającego terapii, we współpracy z opiekunem praktyki i sporządzaniu opinii.

## 3. Wymiar praktyki i miejsca realizacji

3.1. Wymiar praktyki wynosi: 120 godzin

3.2. Miejsce odbywania praktyk jest ściśle związane z realizowanymi celami praktyk, wyznaczonymi efektami uczenia się oraz specyfiką kierunku studiów. Praktyka realizowana jest w wybranych samodzielnie przez Słuchaczkę_Słuchacza w placówkach, takich jak: poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz placówki oświatowe (ogólnodostępne, integracyjne, specjalne), prywatne gabinety terapeutyczne, wyłącznie te, w których zatrudniony jest terapeuta integracji sensorycznej i prowadzona jest terapia integracji sensorycznej z dziećmi i młodzieżą.

## 4. Obowiązki Słuchaczki/Słuchacza podczas realizacji praktyk

a) znalezienie instytucji przyjmującej na praktykę, zgodnie z wymaganiami studiowanego kierunku,
b) należyte wypełnianie powierzonych obowiązków, wynikających z programu praktyki;
c) przestrzeganie regulaminu pracy obowiązującego w miejscu odbywania praktyki;
d) współpraca z przedstawicielem instytucji przyjmującej i stosowania się do jego zaleceń;
e) złożenie w wyznaczonym terminie akademickiemu opiekunowi praktyk wymaganych dokumentów do zaliczenia praktyk.

## 5. Warunki zaliczenia praktyki zawodowej przez Słuchaczkę/Słuchacza

5.1. Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest jej odbycie w ustalonym terminie, zrealizowanie wyznaczonych dla tej praktyki celów oraz uzyskanie wskazanych dla konkretnego rodzaju praktyki efektów uczenia się. Za praktykę będącą częścią programu studiów przypisuje się określoną w tym programie liczbę punktów ECTS.

5.2. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie złożonej dokumentacji z odbytej praktyki, która powinna zawierać:

a) dziennik praktyk,
b) opinię opiekuna w placówce o Słuchaczce/Słuchaczu wyrażoną oceną, podpisaną przez opiekuna i dyrektora placówki, w której praktyka była realizowana,
c) zaopiniowane i podpisane przez opiekuna praktyki scenariusze z samodzielnie przeprowadzonych przez Słuchaczkę/Słuchacza zajęć,

5.3. W przypadku Słuchaczek/Słuchaczy z niepełnosprawnościami akademicki opiekun praktyki powinien ustalić z Słuchaczką/Słuchaczem sposób zaliczenia praktyki, uwzględniając stopień niepełnosprawności oraz możliwości osiągnięcia zalecanych efektów kształcenia.