DZIENNIK PRAKTYK

Anna Nowak, nr albumu 10001/2025

Imię i nazwisko słuchacza/ki oraz NUMER ALBUMU

studia podyplomowe w zakresie

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Pieczęć placówki, w której odbywa się praktyka

Anna Nowak

Imię i nazwisko opiekuna praktyki w placówce

03.09.2026 – 31.10.2026

Termin realizacji praktyki

60 godzin

Łączna liczba godzin zrealizowanych praktyk

Przebieg praktyki

Data realizacji	Liczba godzin	Opis przebiegu praktyki	Podpis opiekuna praktyk
03.09.2026	4	Analiza dokumentacji pedagogicznej szkoły podstawowej, w tym statutu szkoły, wewnątrzszkolnych zasad oceniania oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla drugiego etapu edukacyjnego. Zapoznanie ze strukturą przedmiotowych systemów oceniania z uwzględnieniem dostosowań wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	
08.09.2026	4	Obserwacja lekcji języka polskiego w klasie czwartej poświęconej rozpoznawaniu części mowy. Analiza zastosowania metod aktywizujących, takich jak gra dydaktyczna oraz praca w parach z rozsypanką wyrazową. Zwrócono uwagę na wykorzystanie tablicy interaktywnej do utrwalania zdobytej wiedzy.	
10.09.2026	4	Hospitacja zajęć matematycznych w klasie szóstej dotyczących ułamków zwykłych i dziesiętnych. Obserwacja wykorzystania modeli manipulacyjnych oraz pracy z kartami pracy o zróżnicowanym stopniu trudności. Odnotowano efektywne stosowanie wzmocnień pozytywnych i strategii wspierających samodzielne myślenie.	
15.09.2026	4	Przeprowadzenie obserwacji lekcji historii w klasie piątej o życiu w średniowiecznym grodzie. Analiza pracy z tekstem źródłowym, ilustracjami oraz mapą historyczną. Odnotowano sposób formułowania pytań naprowadzających oraz angażowania uczniów w dyskusję kierowaną przez nauczyciela.	
18.09.2026	4	Współprowadzenie lekcji języka polskiego w klasie czwartej poprzez organizację pracy w grupach metodą stacji edukacyjnych. Przygotowanie kart pracy z zadaniami dotyczącymi rozpoznawania części mowy oraz monitorowanie poprawności wykonywanych ćwiczeń przez poszczególne zespoły uczniowskie.	

…… ……

Podpis opiekuna praktyk Podpis i pieczęć dyrektora placówki

Przebieg praktyki

Data realizacji	Liczba godzin	Opis przebiegu praktyki	Podpis opiekuna praktyk
23.09.2026	3	Asystowanie nauczycielowi przyrody podczas przeprowadzania doświadczenia z zakresu badania właściwości wody. Rozdawanie przyrządów pomiarowych, czuwanie nad przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa w pracowni oraz pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w koncentracji uwagi.	
25.09.2026	4	Współudział w przygotowaniu i przeprowadzeniu zajęć z historii w klasie piątej z wykorzystaniem osi czasu jako pomocy dydaktycznej. Wspieranie uczniów w porządkowaniu wydarzeń historycznych oraz bieżące sprawdzanie poprawności uzupełniania schematów chronologicznych.	
30.09.2026	4	Pomoc w organizacji pracy z tekstem źródłowym na lekcji języka obcego nowożytnego w klasie szóstej. Przygotowanie słowniczka pojęć, selekcja trudniejszych wyrażeń oraz udzielanie indywidualnych wskazówek dotyczących techniki czytania ze zrozumieniem.	
05.10.2026	4	Współprowadzenie powtórzenia wiadomości przed sprawdzianem z matematyki w klasie siódmej z zastosowaniem formy quizu interaktywnego. Obsługa tablicy interaktywnej, zapisywanie punktacji zespołów oraz wyjaśnianie wątpliwości dotyczących rozwiązywania równań liniowych.	
07.10.2026	3	Asystowanie pedagogowi szkolnemu oraz nauczycielowi przedmiotu podczas zajęć wyrównawczych z języka polskiego dla uczniów klas starszych. Dobór ćwiczeń ortograficznych o charakterze polisensorycznym oraz bieżące korygowanie popełnianych błędów.	

…… ……

Podpis opiekuna praktyk Podpis i pieczęć dyrektora placówki

Przebieg praktyki

Data realizacji	Liczba godzin	Opis przebiegu praktyki	Podpis opiekuna praktyk
12.10.2026	4	**Temat: Budowa i funkcje tkanki mięśniowej u człowieka** Przeprowadzenie lekcji biologii w klasie siódmej z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz plansz dydaktycznych. Uczniowie analizowali rodzaje tkanki mięśniowej, badali skurcze mięśni dłoni za pomocą prostych ćwiczeń fizycznych i uzupełniali schemat w zeszycie.	
15.10.2026	4	**Temat: Rozpoznawanie form ukształtowania powierzchni terenu na mapie hipsometrycznej** Realizacja zajęć z geografii w klasie piątej poświęconych odczytywaniu warstwic i skali mapy. Uczniowie pracowali w grupach z atlasami geograficznymi, identyfikując doliny rzeczne, wzgórza i kotliny, a następnie zaznaczali je na konturowej mapie.	
20.10.2026	5	**Temat: Analiza cech powieści przygodowej na przykładzie wybranej lektury** Poprowadzenie lekcji języka polskiego w klasie szóstej ukierunkowanej na omówienie struktury wydarzeń fabularnych. Uczniowie tworzyli mapę pojęć charakteryzującą głównego bohatera oraz wspólnie redagowali plan wydarzeń z punktu widzenia narratora.	
22.10.2026	5	**Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych o różnych mianownikach** Przeprowadzenie lekcji matematyki w klasie piątej z wykorzystaniem modeli ułamkowych ułatwiających sprowadzanie ułamków do wspólnego mianownika. Uczniowie rozwiązywali zadania tekstowe w parach, stosując metodę samokontroli z użyciem kart odpowiedzi.	
27.10.2026	4	**Temat: Dziedzictwo kulturowe starożytnej Grecji w naszej codzienności** Zrealizowanie lekcji historii w klasie piątej poświęconej osiągnięciom starożytnych Greków w dziedzinie architektury, filozofii i igrzysk. Uczniowie analizowali materiał ilustracyjny w podręczniku i dopasowywali pojęcia starożytne do współczesnych odpowiedników.	

…… ……

Podpis opiekuna praktyk Podpis i pieczęć dyrektora placówki

Opinia z praktyk

Praktykantka Anna Nowak odbyła w Szkole Podstawowej nr 45 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Janusza Korczaka w Sosnowcu w wymiarze sześćdziesięciu godzin w terminie od trzeciego września do dwudziestego siódmego października dwa tysiące dwudziestego szóstego roku. Podczas pobytu w placówce realizowała program studiów podyplomowych na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, przechodząc przez wszystkie wymagane formy aktywności zawodowej. W pierwszym etapie zapoznała się z dokumentacją szkolną i szkolnym planem nauczania, realizując następnie trzy dni hospitacji zajęć lekcyjnych oraz sześć dni asystentury przy boku nauczyciela prowadzącego. Wykazała się przy tym wnikliwą obserwacją procesów edukacyjnych i wychowawczych.

Kolejnym etapem było przeprowadzenie pięciu samodzielnych zajęć dydaktycznych w klasach czwartych i starszych, które obejmowały zróżnicowane zagadnienia programowe. Praktykantka przygotowała i zrealizowała lekcje poświęcone budowie i funkcjom tkanki mięśniowej, rozpoznawaniu form ukształtowania powierzchni terenu na mapie hipsometrycznej, analizie cech powieści przygodowej na przykładzie wybranej lektury, dodawaniu i odejmowaniu ułamków zwykłych o różnych mianownikach oraz dziedzictwu kulturowemu starożytnej Grecji. Wszystkie zajęcia cechowały się wysokim poziomem merytorycznym, świetnym doborem metod aktywizujących, dbałością o dyscyplinę oraz umiejętnością dostosowania tempa pracy do możliwości psychofizycznych uczniów szkoły podstawowej.

Podczas odbywania praktyk Anna Nowak wykazała się wzorową postawą etyczną, wysoką kulturą osobistą, zaangażowaniem oraz dojrzałością pedagogiczną. Wykazała doskonałe przygotowanie teoretyczne oraz umiejętność jego praktycznego zastosowania w warunkach szkolnych. Ogólna ocena praktyki jest zdecydowanie pozytywna, a praktykantka zasługuje na miano pedagoga wyróżniającego się. Placówka rekomenduje Anna Nowak jako wysoce wykwalifikowaną kandydatkę do pracy w zawodzie nauczyciela.

.....

.....

Ocena pracy słuchacza/ki: ……

……	……	……
Pieczęć placówki	Podpis opiekuna praktyk	Podpis i pieczęć dyrektora placówki

<u>Załączniki do Dziennika Praktyk:</u>

1) Zapoznanie z dokumentacją placówki
2) Hospitacja
3) Asystentura
4) Konspekt - dla praktyk realizowanych w placówkach oświatowych, z wyłączeniem Zarządzania Oświatą

Konspekt zajęć

Prowadzący/a (słuchacz/ka): Anna Nowak

Placówka: Szkoła Podstawowa nr 45 w Katowicach

Data: 12.10.2026 **Czas trwania:** 45 minut

Grupa / klasa: klasa VI szkoły podstawowej, 22 uczniów

Temat zajęć: Budowa i funkcje tkanki mięśniowej u człowieka

Cel ogólny

Zapoznanie uczniów z budową oraz podstawowymi funkcjami tkanki mięśniowej u człowieka w kontekście jej roli w aparacie ruchu.

Cele szczegółowe — uczeń:

- uczeń wskazuje trzy rodzaje tkanki mięśniowej występujące w organizmie człowieka
- uczeń opisuje budowę mięśnia szkieletowego, rozróżniając brzusiec i ścięgna
- uczeń wyjaśnia mechanizm skurczu mięśnia jako procesu wymagającego energii
- uczeń podaje przykłady antagonistycznego działania mięśni na podstawie własnego ciała

Metody pracy

podająca: pogadanka i objaśnienie, poszukująca: praca z tekstem źródłowym i ilustracją, praktyczna: ćwiczenia ruchowe i obserwacja

Formy pracy

praca zbiorowa, praca w grupach dwuosobowych, praca indywidualna

Środki dydaktyczne

model anatomiczny mięśnia szkieletowego, multimedialna prezentacja dydaktyczna, karty pracy ucznia z ilustracjami, arkusze szarego papieru i pisaki

Przebieg zajęć

Lp.	Czynności nauczyciela i uczniów	Czas	Metoda / forma
1.	Czynności organizacyjne, sprawdzenie obecności oraz wprowadzenie do tematu poprzez krótkie ćwiczenie ruchowe zginania i prostowania ręki.	5 minut	praktyczna
2.	Podanie tematu zajęć oraz określenie celów operacyjnych w języku przystępnym dla ucznia.	3 minuty	podająca
3.	Prezentacja multimedialna i omówienie trzech rodzajów tkanki mięśniowej: poprzecznie prążkowanej szkieletowej, gładkiej i poprzecznie prążkowanej sercowej.	10 minut	podająca
4.	Praca w parach z kartami pracy: analiza budowy mikroskopowej i makroskopowej mięśnia szkieletowego oraz wskazanie jego elementów na planszy dydaktycznej.	12 minut	poszukująca
5.	Doświadczenie myślowe i demonstracja antagonistycznego działania mięśni (np. biceps i triceps) połączona z obserwacją pracy własnych mięśni ramienia.	10 minut	praktyczna
6.	Podsumowanie zajęć w formie krótkiego quizu wiedzy oraz ocena aktywności uczniów.	5 minut	podająca

Uwagi

Zajęcia przebiegły zgodnie z planem. Uczniowie wykazali duże zaangażowanie podczas demonstracji działania mięśni antagonistycznych. Środki dydaktyczne spełniły swoją funkcję.

…… ……

Podpis słuchacza/ki Podpis opiekuna praktyk